

Dopadová evaluace projektu MAP IV

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu
Moravskokrumlovsko IV*

Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008391

Evaluátorka: Mgr. Zdeňka Slámová



Spolufinancováno
Evropskou unií



Moravský
Krumlov

Účel evaluace

- Cílem evaluace je **systematicky zhodnotit** dopady projektu Místní akční plánování IV (MAP IV) na jednotlivé cílové skupiny a poskytnout podklady pro budoucí rozhodování zřizovatelů, vedení škol a dalších aktérů v území o oblasti vzdělávání.
- Evaluace reflektuje především měkké, ale i investiční výstupy projektu.

Cíle evaluace

- Zhodnotit dopady projektu na jednotlivé cílové skupiny.
- Ověřit naplnění priorit a cílů SR MAP 2024–2028.
- Identifikovat přidanou hodnotu projektu.
- Poskytnout doporučení pro další období (MAP V).

Cílové skupiny evaluace

- Děti a žáci (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ)
- Pedagogové a vedení škol
- Rodiče a veřejnost
- Zřizovatelé škol, obce a další aktéři (NNO, poradenská zařízení, VÚDD)

Evaluační otázky a indikátory

Děti a žáci

- **Otázky:**

- *Jaké aktivity měly za úkol rozvoj jednotlivých kompetencí (čtenářské, matematické, digitální, polytechnické)?*
- *Jak hodnotí atraktivitu a přínos kroužků, soutěží a projektových dnů?*
- *Jak se investice do modernizace učeben a venkovních prostor prakticky promítly v kvalitě výuky?*

- **Indikátory:**

- Počet zapojených dětí/žáků dle typu aktivit
- Počet nově zřízených či modernizovaných učeben, sportovišť, venkovních učeben.
- Změna v motivaci k učení (dotazníky, focus groups, zpětná vazba směrem k vyučujícím).
- Účast a výsledky v polytechnických a čtenářských soutěžích.

Evaluační otázky a indikátory

Pedagogové

- **Otázky:**

- *Jak se zlepšily jejich didaktické a digitální kompetence?*
- *Jak vnímají přínos mentoringu, supervize a workshopů?*
- *Do jaké míry se daří implementovat nové metody do výuky (formativní hodnocení, práce s portfoliem, AI ve výuce)?*

- **Indikátory:**

- Počet účastí na DVPP, workshopech, mentoringu.
- Míra zavedení nových metod do praxe (sebehodnoticí dotazníky, rozhovory, focus group, dotazníky).
- Spokojenost s novým zázemím (učebny, sborovny) – přípradová studie ZŠ Ivančická
- Síťování a sdílení praxe mezi školami (počty setkání, zapojené školy).

Evaluační otázky a indikátory

Rodiče a veřejnost

- **Otázky:**

- *Jak se zvýšila informovanost o vzdělávání v regionu?*
- *Do jaké míry se cítí být zapojeni do života škol a plánování aktivit?*
- *Jak hodnotí nabídku osvětových a komunitních akcí?*

- **Indikátory:**

- Počet uskutečněných osvětových akcí, účast rodičů/veřejnosti
- Návštěvnost webu, sociálních sítí projektu, Munipolis
- Počet a obsah podnětů od rodičů ve zpětné vazbě
- Subjektivní spokojenost rodičů (dotazníky, focus groups)

Evaluační otázky a indikátory

Vedení škol a zřizovatelé

- **Otázky:**

- *Do jaké míry se posílila jejich plánovací a koordinační kapacita?*
- *Jak byly využity investiční priority (příprava projektové dokumentace, schválení investic)?*
- *Jak vnímají spolupráci mezi školami, obcemi a dalšími aktéry?*

- **Indikátory:**

- Počet a kvalita strategických dokumentů (SR MAP, akční plány).
- Počet schválených investičních záměrů a připravených projektových dokumentací
- Účast na pracovních skupinách a Řídicím výboru.
- Změna v hodnocení spolupráce (dotazníky, rozhovory se zřizovateli).

Metody sběru dat

- Dotazníky (žáci, učitelé, rodiče, vedení škol, zřizovatelé)
- Skupinové diskuze a rozhovory
- Prezenční listiny a fotodokumentace aktivit
- Analýza výstupů projektu (zápisy PS, ŘV, akční plány, SR MAP)
- Případové studie vybraných škol
- Porovnání s předchozími MAP (MAP III) a SWOT analýzou

Výstup evaluace: Závěrečná evaluační zpráva

- **Komplexní hodnocení dopadů** – shrnuje výsledky projektu ve vztahu k dětem, pedagogům, rodičům, vedení škol i zřizovatelům, včetně měkkých přínosů (kompetence, spolupráce) i hmatatelných investic (modernizace učeben, kapacity MŠ/ZŠ).
- **Analytický a důkazní dokument** – opírá se o data ze sběru (dotazníky, rozhovory, prezenční listiny, případové studie, strategické dokumenty), doplněné o indikátory, grafy a příklady dobré praxe.
- **Nástroj pro rozhodování a plánování** – poskytuje doporučení pro další období (MAP V), využitelná zřizovateli, školami i širší veřejností k nastavení priorit a směřování regionální vzdělávací politiky.

Aktivita, které se opravdu povedla



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PRO ZVÍDAVÉ DĚTI

pro děti ze 4. a 5. tříd z Moravskokrumlovska

1. turnus: 11.–15. srpna 2025

2. turnus: 18.–22. srpna 2025

Přihlášky: do 28. února 2025

Program:

Botanický den – poznávání rostlin kolem nás

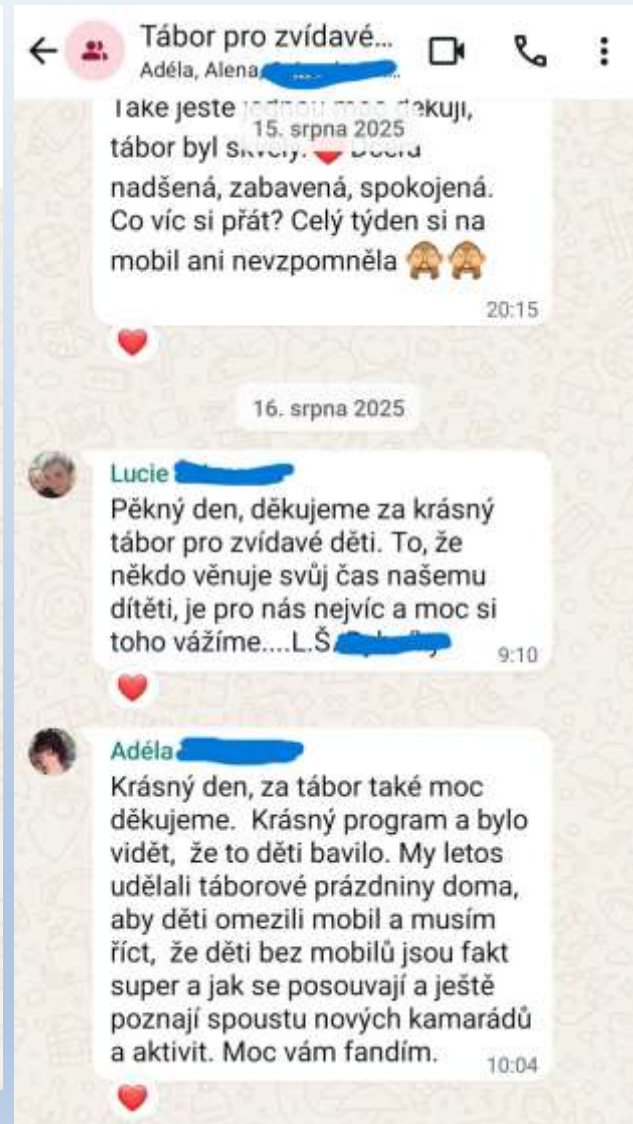
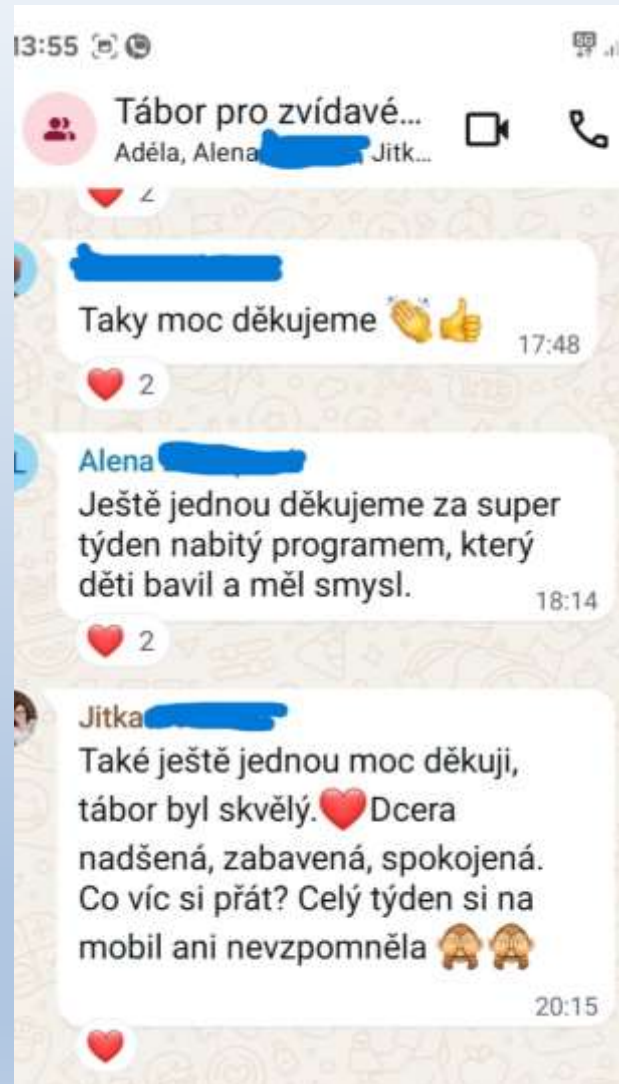
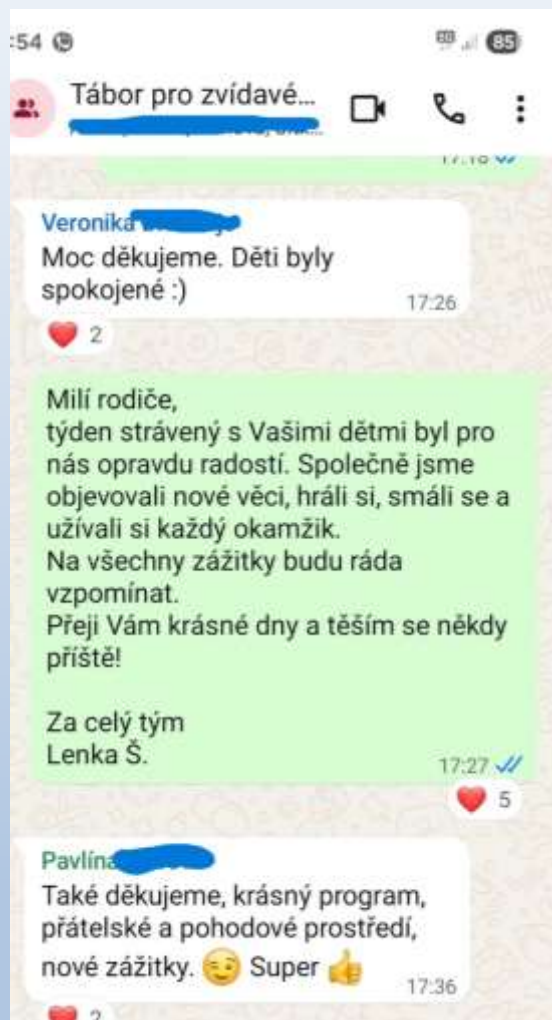
Mozkohračky – zábavné trénování mozku

Deskové hry

Úniková hra v Miroslavi

Discgolf v zámeckém parku v Moravském Krumlově





Děkuji za pozornost

Zpracovala:

Zdeňka Slámová

zdenca.slamova@gmail.com



Spolufinancováno
Evropskou unií



Moravský
Krumlov